

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
KALİTE ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI
SONUÇ RAPORU



Amaç: Bu belge, Üniversitemiz bünyesinde yürütülen Yükseköğretim Kalite Süreçleri ve bu süreçlerin önemli bir parçası olan paydaş görüşünün alınması kapsamında; Üniversitemiz tarafından sunulan eğitimin niteliğini artırmak, araştırma ve geliştirme, karar mekanizmalarına öğrenci katılımı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, topluma hizmet ile sürdürülebilirlik gibi konularda öğrenci geri bildirimlerini içermektedir. Bu sonuç raporu, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde ilk kez gerçekleştirilen Kalite Öğrenci Çalıştayı'nın sonuçlarını özetlemek amacıyla hazırlanmıştır.



16 KASIM 2022
09:30 - 16:30



BAİBÜ KONGRE
MERKEZİ

HAZIRLAYANLAR

Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu Üyeleri

GERİ BİLDİRİMLERİN İÇERİK ANALİZİ

Prof. Dr. Zeki ARSAL

Prof. Dr. Bahri AYDIN

Prof. Dr. Emine Özlem YİĞİT

Doç. Dr. Anıl Rakıcıoğlu SÖYLEMEZ

Dr. Öğr. Üyesi Meriç TUNCEL

Doç. Dr. Nuriye ÖZENGİN

Dr. Öğr. Üyesi Alperen YANDI

Doç. Dr. Melih Derya GÜRER

İÇERİK PLANI, DÜZENLEME VE RAPORLAMA

Nida BAYHAN

İÇİNDEKİLER

1. Giriş.....	4
2. Kalite Öğrenci Çalıştayı.....	5
2.1. Açılış Konuşmaların ve Sunumların Detayları.....	6
2.1.1. Rektör Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI'nın Açılış Konuşması.....	6
2.1.2. Kalite Komisyonu Öğrenci Üyesi ve Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanı Nida BAYHAN'ın Çalıştay Hakkında Bilgilendirme ve Takım Çalışması Odaklı Sunumu.....	7
2.1.3. Eğitim Öğretim Alt Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Zeki ARSAL'ın Çalıştayın Temel Amacı Konulu Konuşması.....	7
2.1.4. Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Kamil GÜREL'in Yükseköğretimde Kalite Konulu Konuşması	8
2.2. Çalıştaydaki Takım Çalışması Etkinliğinin Detayları.....	8
2.3. Çalıştayda Elde Edilen Verilerin Analizi	9
2.3.1. Eğitim ve Öğretim.....	9
2.3.2. Araştırma ve Geliştirme	10
2.3.3. Karar mekanizmasında öğrenci katılımı	12
2.3.4. Spor, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler ile Kampüs Yaşamı.....	12
2.3.5. Mezun ve Kariyer Odaklı Görüşler.....	13
2.3.6. Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	14
2.4. Çalıştayın Kapanışı ve Çalıştay Etkinliğini Değerlendirme Anketi.....	17
3. Sonuç.....	21

1. GİRİŞ

Hızlı küreselleşme süreci üniversitelerin faaliyetlerini ve gelişimlerini etkilemekte, bilgi üretim süreçlerini de farklılaştırmaktadır. Bununla birlikte farklı disiplinlerden hatta ülkelerden gelen insanların bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunabilmesi ve çeşitli projelerde yer alabilmesi küreselleşmenin getirdiği hareketlilikle daha da ön plana çıkmıştır. Yükseköğretim kurumları tüm farklılıklarını ve özgünlüklerini ortaya koyarak sistemlerini günümüz dünyasına uygun duruma getirmeye çalışmaktadır. Yeni nesil yükseköğretim kavramına baktığımızda üniversitelerin, bilgiyi içinde bulunduğu çağa göre üretebilen, inovatif, verimlilik odaklı, rekabet edebilen, uluslararasılaşma ve dijitalleşmeyi önemseyerek paydaşlarıyla uyum içinde çalışabilen nitelikleriyle var olmayı hedeflediğini görmekteyiz. Bu kapsamda ülkemiz yükseköğretim sisteminin iç ve dış kalite güvencesi faaliyetlerinin hem ulusal hem de uluslararası standartlara göre tasarlanması ve değerlendirilmesi kurumlarımızın çağın gereksinimlerini karşılayabilecek kapasiteye sahip olması açısından önemlidir. Üniversitemiz, yükseköğretim kalite güvencesi faaliyetlerinin esas aldığı ölçütler ve amaçlar doğrultusunda eğitim ve öğretim programlarını güncellemekte, öğrenci merkezli çalışmalar yürütmekte ve topluma hizmet sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Özellikle öğrenci merkezli eğitim ve öğretim yaklaşımımızı güçlendirmek için 16 Kasım 2022 tarihinde Üniversitemizin en önemli iç paydaşı olan öğrencilerimizle birlikte Kalite Öğrenci Çalıştayı söz konusu ölçütler ve amaçlar bağlamında gerçekleştirdik.

Üniversitemiz öğrencilerinin yükseköğretim kalite güvencesi sistemine katılımlarını artırmak ve bu süreçleri içselleştirmek, kurum iç kalite kültürünü yaygınlaştırmak, öğrencilerin karar mekanizmalarına katılımını artırmak ile kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik öğrenci önerilerini dahil etmek amacıyla gerçekleştirilen Kalite Öğrenci Çalıştayımda öne çıkan başlıklar aşağıda maddeler hâlinde verilmiştir. Bu öneriler ve öğrenci geri bildirimleri, kurumumuz iç kalite güvence sisteminin çok daha güçlü ve sürdürülebilir olması için çalışmalarımıza yön verecektir.

Çalıştayda öne çıkan başlıklar:

- Eğitim ve öğretim
- Araştırma ve geliştirme
- Karar mekanizmasında öğrenci katılımı
- Spor, sosyal ve kültürel faaliyetler ile kampüs yaşamı
- Mezun ve kariyer odaklılık
- Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Çalıştayın planlanmasında, uygulanmasında ve sonuçların değerlendirilip paylaşılmasında şeffaf, katılıma açık, kapsamlı ve kapsayıcı bir yaklaşım geliştirilmiş, farklı disiplinlerden gelen öğrencilerden oluşan çok fonksiyonlu gruplar tarafından geliştirilen önerileri Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları ile birlikte kamuoyuyla da paylaşılmıştır.

2. KALİTE ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI

16 Kasım 2022 tarihinde ve 09:30 – 16:30 saatleri arasında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilen Kalite Öğrenci Çalıştayı ekip çalışması odaklı bir etkinlik olarak planlanmış olup, Şekil 1'de görülen içerik planlaması doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Çalıştayı ana temasını “Öğrenci Merkezli Üniversite” yaklaşımını oluşturmaktadır.



The poster for the Kalite Öğrenci Çalıştayı Programı features a blue and white color scheme. At the top left, there are logos for Bolu Abant İzzet Baysal University, Öğrenci Dekanlığı, BAİBÜ KARMER, and Kalite Öğrenci Topluluğu. The main title 'KALİTE ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI' is prominently displayed in large, bold letters. Below the title, the date and time '16 KASIM 2022 - BAİBÜ KONGRE MERKEZİ' and '09:30 - 16:30' are listed. The program schedule is detailed in a table on the right side of the poster.

09:00-09:30	KAYIT (Kongre Merkezi Ana Giriş)
09:30-10:10	ACILIŞ KONUŞMALARİ BAİBÜ BAŞKAN (Kalite Koordinatörü Öğrenci Öyesi) Prof. Dr. Zülal ÖZALP (Öğrenci Dekanı ve BAİBÜ Komisyonu Başkanı) Prof. Dr. Kamil GÜREL (Başkan Yardımcısı) Prof. Dr. Mustafa ALIŞAĞLI (Rektör)
10:10-10:20	ÇALIŞTAY SÖRECİ HAKKINDA KISA BİLGİ
10:20-10:30	ÖĞRENCİLERİN KENDİ MASALARINA DAĞILIMI
10:30-12:12	1. OTURUM Çalışma Kağıtlarındaki İlk Yedi Sorunun Çözülmesi (Foaşe alanı)
12:12-13:22	ÖĞLE ARASI
13:22-15:20	2. OTURUM Çalışma Kağıtlarındaki Son Yedi Sorunun Çözülmesi (Foaşe alanı)
15:20-16:15	Her Masada Öne Çıkan Önerilerin Grup Sözcüleri Tarafından Sunulması (Kongre Merkezi Resto Salonu)
16:15-16:30	Dilek ve Temenniler ve Kapanış

At the bottom of the poster, there is a logo for 'YETENEK HER YERDE' and a social media handle '@baibukalogren'.

Şekil 1. Kalite Öğrenci Çalıştayı Programı

Şekil 1'de yer alan çalıştay programına yönelik detaylı bir plan hazırlanmıştır. Bu planın gerçekleştirilmesi için aşamalar aşağıdaki gibidir;

- Çalıştayı tüm süreci, Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren, Kalite Koordinatörlüğü ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu ile çeşitli çalışmalarını bulunan “Kalite Öğrenci Topluluğu” ile birlikte gerçekleştirilmiştir.
- Çalıştaya katılım gösterecek öğrencilerin farklı bakış açılarını yansıtabilmeleri için farklı fakülte / bölüm ve farklı sınıf düzeylerinde olmalarının önemi tespit edilmiştir. Bu husus Kalite Koordinatörlüğünün desteği ve yönlendirmesiyle gerçekleştirilmiştir.
- Çalıştayda farklı yaklaşımlar geliştirilmesine ve ulusal öğrencilerle birlikte sinerji oluşturulmasına katkı sağlaması için uluslararası öğrencilerimizden de katılım sağlanmasının önemli olduğu tespit edilmiştir. Bu husus Öğrenci Dekanlığının desteği ve yönlendirmesiyle gerçekleştirilmiştir.
- Çalıştayı Üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personellerine duyurulması ve gereken basımların hazırlanması için kurumsal bir yaklaşım geliştirilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Bu husus Basın ve Halkla İlişkiler Birimi'nin desteğiyle gerçekleştirilmiştir.

- Kalite Öğrenci Topluluğunun çalıştaya hazırlık sürecindeki ve çalıştay esnasındaki bazı ihtiyaçları (salon organizasyonu, ikramlar, basımlar, ulaşım vb.) İdari ve Mali İşler Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın desteği ve yönlendirmesiyle gerçekleştirilmiştir.
- Çalıştayda “öğrenci merkezli yaklaşım”, “stratejik plan amaçları”, “kampüs yaşamı” ve “Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” konuları kapsamında çalışma sorularının hazırlanması gerektiği tespit edilmiştir. Bu husus Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Eğitim Alt Komisyonu desteği ile gerçekleştirilmiştir.
- 16 Kasım 2022 tarihinde çalıştay Sn. Rektör Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI tarafından gerçekleştirilen “açılış konuşması” ile başlamış, sonrasında Kalite Komisyonu Öğrenci Üyesi Sn. Nida BAYHAN, Eğitim Öğretim Alt Komisyonu Başkanı Sn. Prof. Dr. Zeki ARSAL, Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Sn. Prof. Dr. Kamir GÜREL tarafından gerçekleştirilen çalıştaya özel sunumlar gerçekleştirilmiştir.
- Çalıştayda gerçekleştirilen sunumlar sonrasında çalıştayın 1. Oturumu başlamış ve bu oturumda “Öğrencilerin Üniversite Eğitiminden Beklentileri”, “Öğrenci Merkezli Yaklaşım” ve “Araştırma Geliştirme” konuları ele alınmış olup; 2. Oturumda “Öğrencilerin Karar Alma Mekanizmalarına Katılım Süreçleri”, “Kampüs Yaşamı” ve “Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” kapsamındaki konular doğrultusunda çalıştay etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu süreçlerin tamamında çalıştaya katılan öğrencilerle birebir iletişim sağlanmış olup, bu husus Kalite Eğitim Alt Komisyonu Üyeleri ve Kalite Öğrenci Topluluğu Yönetim Kurulu Üyelerinin desteği ile gerçekleştirilmiştir.
- Çalıştaya katılan öğrencilere takdim edilen katılım belgeleri ve hediyelikler Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Erasmus Koordinatörlüğü destekleri ile gerçekleştirilmiştir.

2.1. Açılış Konuşmalarının ve Sunumların Detayları

2.1.1. Rektör Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI'nın Açılış Konuşması

Rektör Alişarlı: “Başarılı ve Hayırlı Bir Çalıştay Diliyorum.”

Rektör Alişarlı, özetle “Öğrencilerimizin daha iyi bir eğitim almasını sağlamak için Kariyer Merkezlerini, Öğrenci Dekanlığı kurduk, Öğrenci Merkezi açtık, sosyal transkript uygulamasına geçtik. Daha saymadığım birçok şey var. Bunların hepsi sizlere fayda sağlıyor. Çünkü üniversitemizden sadece bir diploma alarak mezun olmanızı istemiyoruz. Mümkün olduğunca üniversitemizin sunduğu bütün imkanlardan faydalanmanızı arzu ediyoruz. Bunu nasıl yaparız, bunları nasıl somut hale getiririz, bunu nasıl bir katma değere dönüştürürüz? Bu noktada da bunun gibi çalıştay programları düzenliyoruz. Buradan çıkan sonuçlar tamamen sizlere yönelik, sizlerle ilgili olacak. Bu çalıştaya sağlayacağınız katkılardan ve emeklerinizden dolayı sizlere şimdiden teşekkür ediyorum. Başarılı ve hayırlı bir çalıştay diliyorum.” diye konuştu.

2.1.2. Kalite Komisyonu Öğrenci Üyesi ve Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanı Nida BAYHAN'ın Çalıştay Hakkında Bilgilendirme ve Takım Çalışması Odaklı Sunumu

Nida Bayhan: "Motivasyonun Takım Çalışmalarında Önemli Olduğunu Düşünüyorum."

Açılış konuşmasının ardından Kalite Öğrenci Çalıştayı hakkında bilgilendirme yapan Kalite Komisyonu Öğrenci Üyesi Nida Bayhan ise, takım çalışmasında önemli olan, özellikle istenen iletişim, empati, eleştirel düşünme, iş birliği, istişare ve motivasyon kelimelerinin önemine dikkati çekerek, "Motivasyon kelimesinin takım çalışmalarında çok önemli olduğunu düşünüyorum. Çünkü bu çalıştaya bazı ön yargılarımızla geliyor olabiliriz. Bunlar da gayet doğal. Bazı arkadaşlarımız da gayet motive, bir şeylerin düzelmesine katkı sağlayacağını içselleştirerek geliyor. Benim kalite güvence süreçlerde yer almamın 3 temel motivasyon kaynağı var. Birincisi, 'İnsanların en hayırlısı, insanlara en faydalı olandır.' Hadis-i Şerif'i. Ben bunu çok önemser ve içselleştiririm. İkincisi, büyüklerimizin bana verdiği tavsiyeler. 'Oku, iyi insan ol, vatanına, milletine faydalı ol, insanlar için iyi ve güzel şeyler yap.' Üçüncüsü, tabii ki ülkemizin bağımsızlık mücadelesinde ve terör örgütleri ile olan mücadelede hayatını kaybetmiş aziz şehitlerimiz. Onlara layık olabilmek ve onların aziz hatıralarına saygı göstermek amacıyla bu tarz çalışmalar yapmaya çalışıyorum." şeklinde konuştu.

2.1.3. Eğitim Öğretim Alt Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Zeki ARSAL'ın Çalıştayı Temel Amacı Konulu Konuşması

Prof. Dr. Zeki Arsal, Çalıştayı Temel Amacını Anlattı

Eğitim Öğretim Alt Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Zeki Arsal ise yaptığı konuşmada, çalıştayı temel amacının öğrencilerimize sunduğumuz eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak olduğunu vurgulayarak, özetle "Eğitimde kalite dendiğinde bunun en önemli göstergesi, yetiştirdiğimiz insanların niteliğidir. Özellikle sizin 21'inci yüzyıl becerilerine sahip, ulusal ve uluslararası yeterliliklerle donanımlı mezun olmanızdır. Size sunduğumuz eğitimin topluma ve hayata katılmanızda öğrenci merkezli olması önemlidir. Öğrenci merkezli eğitim dediğimiz zaman özellikle sizin eğitim planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerine aktif paydaş olarak katılmanız, burada rol almanız önemli görülmekte. Bu çalıştayda da sizin beklentileriniz, ihtiyaçlarınız ve size sunduğumuz eğitimle ilgili beklentilerinizi karşılayacak belirli verilerin elde edilmesi bizim için önemli." dedi.



2.1.4. Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Kamil GÜREL'in Yükseköğretimde Kalite Konulu Konuşması

Prof. Dr. Kâmil Gürel, Yükseköğretimde Kalite Konulu Sunum Yaptı

Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Kâmil Gürel, yükseköğretimde kalite, PUKÖ döngüsü ve eğitim öğretimdeki aşamaları ile öğrenilmiş çaresizlik hakkında bir sunum yaptı. Yükseköğretimde kaliteye niye ihtiyacımız olduğunu açıklayan Prof. Dr. Gürel, özetle "Çünkü yükseköğretime giderek artan bir talep var. 2010 yılında yükseköğretimde Türkiye'de 1 milyon öğrenci vardı, şimdi 8 milyon öğrenci var. Bununla beraber kamu kaynaklarımız bu oranda artmıyor. Üniversitelerden eğitim öğretim yanında araştırma geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerini bekliyorlar. Bunların önemi arttı. Bilgi iletişim teknolojileri, eğitim yöntemleri değişti. Bunları koordine etmek gerekiyor. Uluslararasılaşma ve sıralamalar öne çıkmaya başladı. En son Yükseköğretim Kalite Kurulu kuruldu. Tüm bu motivasyonlarla bizim yükseköğretimde kaliteyi hep birlikte bilmemiz, uygulamamız gerekiyor." dedi.



2.2. Çalıştayıdaki Takım Çalışması Etkinliğinin Detayları

Çalışmaya 26 farklı birimden toplamda 127 öğrenci katılmış olup, takım çalışması etkinliği iki oturum olacak şekilde 09:30 – 16:30 saatleri arasında Kongre Merkezi fuaye alanında gerçekleştirilmiştir. Önceden takımların belirlendiği 17 masada (Ek-1) öğrenciler, verilen etkinlik kâğıtlarındaki toplam 14 soruyu cevaplandırmıştır (Şekil 2). Çalıştay etkinlik kâğıtlarındaki ilk dört soru; öğrencilerin üniversite eğitiminden beklentileri, öğrenci merkezli eğitim yöntemi hakkındaki görüşleri ve bu yöntemle ilgili geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gerekenlerin neler olabileceğini içermektedir. 5., 6. ve 7. sorular; öğrencilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarına / faaliyetlerine yönelik beklentileri ve bu uygulamalarda geliştirilmesi / iyileştirilmesi gerekenleri içermektedir. 8. soru; öğrencilerin kararlara katılım süreçlerine katılım mekanizmaları konusundaki önerileri, 9., 10., 11. ve 12. sorular ise; kampüs yaşamına yönelik öğrencilerin beklentileri ve önerdikleri uygulamaları içermektedir. 13. soruda; öğrencilerin Üniversitemizden mezun olduktan sonra kurumla sürdürülebilir iletişim için önerileri ve 14. soruda ise; Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının 17 hedefi yer almaktadır. Her bir masanın çalışacağı hedefler belirlenmiş olup, öğrencilerden bu hedeflere yönelik Üniversitemizin geliştireceği uygulama ve faaliyet önerileri talep edilmiştir.



Tarih: 16 Kasım 2022
Saat: 09.30 – 16.30

KALİTE ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI



Yer: Kongre Merkezi
Masa No.:

Sevgili öğrenciler, aşağıda verilen sorularda kısa ve net ifadeler ile görüşlerinizi belirtmeniz beklenmektedir.

1. Üniversitedeki eğitimden beklentileriniz nedir?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
2. Öğrenci merkezli eğitim yöntemi hakkındaki görüşleriniz ve beklentileriniz nedir?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
3. Öğrenci merkezli eğitim yöntemi ile ilgili uygulamalar neler olabilir?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.

Şekil 2. Kalite Öğrenci Çalıştayı Etkinlik Çalışma Kâğıdı Örneği

Çalıştayın sonunda öğrencilerden toplanan çalışma kâğıtlarında yer alan Üniversitemiz Eğitim Öğretim Alt Komisyonu tarafından eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, sosyal ve kültürel olanaklar, kampüs yaşamı, karar süreçlerine katılım, mezun ve kariyer, Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları başlıklarıyla ilişkilendirilerek analiz edilmiştir.

2.3. Çalıştayda Elde Edilen Verilerin Analizi

Takımlar halinde kendilerine verilen soruları çalışan öğrenciler, sorulan sorulara ilişkin görüşlerini birbirleriyle tartışarak belirlemişlerdir. Öğrenci görüşleri yazılı olarak toplanmış ve toplanan veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Çalıştaydan elde edilen verilere göre aşağıdaki başlıklara yönelik ulaşılan sonuçlar şöyledir:

2.3.1. Eğitim ve Öğretim

Eğitim ve Öğretim başlığı ile ilgili olarak öğrenci görüşlerinde fikirbirliği sağlanan konular şu şekildedir:

- Derslerin öğrenci merkezli yaklaşımla, eğitimde teknoloji kullanımının desteklenerek, interaktif ve uygulamalı şekilde verilmesi, olanakların bu yönde iyileştirilmesi,
- Yabancı dilde eğitim ve farklı programlardan seçmeli ders alabilme olanakları geliştirilmesi,
- Staj ve burs olanaklarının artırılması,
- Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Ders materyalleri (bilgisayar yazılımları vb.) ile ilgili girişimlerin artırılması,

- Derslerin planlanmasında ve diğer süreçlerde öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve dönem sonu memnuniyet anket sonuçlarının analizlerinin paylaşılması,
- Öğrencilerin yeteneklerini ve ilgi alanlarını ön plana çıkaran rehberlik hizmetlerinin sunulması,
- Öğrencilere yönelik teknik gezilerin artırılması,
- Uluslararası denkliği olan diplomanın verilmesi.

2.3.2. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma ve Geliştirme başlığı ile ilgili olarak öğrenci görüşlerinde fikirbirliği sağlanan konular ve frekans bilgileri şu şekildedir:

Öğrenci olarak yapılan araştırma, proje vb. çalışmalara üniversitenin desteğine ilişkin görüşler Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrenci olarak yapılan araştırma, proje, vb. çalışmalara üniversitenin desteğine ilişkin görüşler

	<i>f</i>
Öğretim elemanlarının sundukları danışmanlık hizmetleri	8
Kaynaklara erişim olanaklarının artırılması	4
BATIKAF, TEKNOFEST gibi etkinliklere öğrencileri yönlendirme girişimlerinin artırılması	3
Bölgelere özgü düzenlenen etkinliklerin artırılması	2
Öğrencilere yönelik verilen proje yazma eğitimlerinin artırılması ve hedef kitlenin yaygınlaştırılması	1
Toplam	18

Öğrencilerin Üniversiteden araştırma, proje vb. çalışmaların desteklenmesine yönelik beklentileri Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2. Öğrencilerin Üniversiteden araştırma, proje vb. çalışmaların desteklenmesine yönelik beklentileri

	<i>f</i>
Araştırma projelerine bütçe desteğinin verilmesi	10
Öğretim elemanları tarafından verilen danışmanlık hizmetlerinin artırılması	9
Araştırma, proje gibi çalışmaların bilgilendirmelerinin yapılması	8
Proje yazma ve bilimsel araştırma süreci ile ilgili eğitimlerin verilmesi	7
Araştırma projelerine yönelik sponsor desteğinin sağlanması,	2
Birimlerde öğrenci projelerine yönelik proje danışmanının bulunması	1
Toplam	37

Öğrencilerin araştırma, proje vb. çalışmalarına yönelik uygulamalar için geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gerekenlere yönelik görüşleri Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3. Öğrencilerin araştırma, proje vb. çalışmalarına yönelik uygulamalar için geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gerekenlere yönelik görüşleri

	f
Materyal ve bütçe desteğinin sağlanması	8
İnternet alt yapısının geliştirilmesi	7
Araştırma projelerinin bilgilendirilmesine yönelik etkinliklerin artırılması	5
Akademisyen desteğinin artırılması	4
Örnek araştırma ve projelerin öğrencilerle paylaşılması	2
Disiplinler arası çalışma olanaklarının geliştirilmesi	1
BAP internet sayfasının geliştirilmesi	1
Toplam	28

Ayrıca araştırma ve geliştirme başlığı ile ilişkili olarak aşağıda yer alan konular öne çıkan öneriler olarak ortaya konmuştur.

1. Öğrencilerin TÜBİTAK 2204-A projesi kapsamında yapacakları projelere akademisyenlerin danışman olması ve BATIKAF gibi fuarların öğrenci projelerine destek olması,
2. Bölümlere özgü yarışmalar, öğrenci projeleri, kurum ziyaretlerinin yapılması,
3. Yurtdışı öğrenci programlarının tanıtımı ve bilgilendirmesi,
4. Üniversite düzeyinde tematik proje yarışmalarının gerçekleştirilmesi,
5. Bilimsel çalışma için gerekli olan laboratuvar cihazlarının tedarik edilmesi,
6. TÜBİTAK dışında ilgili alanlarda sponsor bulunması ve firmalarla işbirliklerin sağlanması,
7. Alanla ilgili çalıştaylara/projelere destek sağlanması,
8. İlçelerdeki yüksekokulların kütüphane ve çalışma ortamlarının geliştirilmesi,
9. Araştırma ve projeler ile ilgili bilgilendirmelerin artırılması. Üniversitenin öğrenci projelerine maddi olarak ayrılan bütçenin artırılması,
10. Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında hem sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak hem de öğrencinin akademik ve iş deneyimini artıracak protokollerin yapılması,
11. Proje gerçekleştirilmesi aşamasında materyal desteğinin verilmesi; Deney, araştırma ve projeler için gerekli şartların sağlanması,
12. BAP biriminin öğrencilere yönelik bütçelerinin artırılması ve geliştirilmesi,
13. Farklı fakülte ve disiplinlerin birlikte proje yapacakları işbirliği ve tematik çalışmaların desteklenmesi,
14. Konuya ilişkin birimlere iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenli eğitimlerin uygulanması, eğer gerekiyorsa bu birimlere personel ilavesi yapılması, konuya ilişkin sistemlerin otomasyona geçirilmesi,
15. Erasmus+ projesi kapsamında gidilen ülke ve giden öğrenci sayısı artırılması,

2.3.3. Karar mekanizmasında öğrenci katılımı

Çalıştay sonucunda elde edilen verilere göre öğrencilerin karar verme süreçlerine katılıma ilişkin yeterli farkındalığa sahip olmadıkları görülmektedir. Karar mekanizmalarında öğrenci katılımının artırılmasına yönelik öneriler Tablo 4’te verilmiştir.

Tablo 4. Üniversitenin karar alma mekanizmalarında öğrenci katılımının artırılmasına yönelik görüşler

	<i>f</i>
Bu süreçlerle ilgili farkındalık çalışmalarının artırılması	6
Bu süreçlere katılım hakkında bilgilendirmelerin yapılması	7
Birimlerin öğrenci temsilcilerinin aktif olması	2
Program geliştirme süreçlerinde öğrenci taleplerine yer verilmesi	2
Toplam	17

Ayrıca öğrencilerden alınan geri dönüşler incelendiğinde aşağıdaki görüşlerin öne çıktığı görülmektedir.

- Karar verme sürecine herhangi bir katılım sağlanmamaktadır. Karar verici bir mekanizma olarak öğrenciler de dahil olmalıdır,
- Öğrencilerin karar verme sürecine katılabileceği öğrenci dekanlıkları, senato, toplantı vs. hakkında bilgilendirilmeleri gerekmektedir,
- Bölüm ve fakülte temsilcilerinin yeterli ve açıklayıcı bir şekilde bilgilendirilmesi,
- Seçmeli derslerin zorunluluk durumunun kalkması önemli bir sorundur. Öğrencilerin fikirlerinin dikkate alınması gerekmektedir,
- Duyurular SMS, UBYS yoluyla yapılabilir. Birim temsilcilerinin veya üyelerinin fakültede düzenli olarak toplantılar planlanmalıdır,
- Öğrenci komisyonlarının görüşleri daha fazla dikkate alınmalıdır,
- Öğrenci bilgi sistemi üzerinden üniversitenin karar alma süreçlerine öğrenci için etkili bir şekilde kullanımı sağlanmalıdır,
- Üniversite düzeyinde ve fakülteler özelinde öneri ve istek taleplerinin takip edileceği bir sistem kurulmalıdır,

2.3.4. Spor, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler ile Kampüs Yaşamı

Spor, sosyal ve kültürel faaliyetlerle ilgili elde edilen bulgulara göre; öğrenci etkinliklerinin sayıca artırılması ve çeşitlendirilmesine yönelik beklentiler söz konusudur. Ayrıca bu konuda iyileştirme yapılmasına da ihtiyaç duyduklarını belirtmişlerdir. Buna ek olarak etkinlik desteklerinin artırılmasına yönelik de beklentiler ve bu konuda iyileştirme tavsiyeleri bulunduğu görülmektedir. Öğrencilerin beklentilerinin üst düzeyde olduğu bir diğer konu, spor ve sosyal alanlara yönelik imkandır. Bu konuda iyileştirme yapılması da yine öğrenciler tarafından önerilmektedir. Ortaya çıkan alt temalar ve bu temalara ilişkin frekans bilgileri Tablo 5’te verilmiştir.

Tablo 5. Spor, sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelik öğrenci görüşlerinin ana temaları

	Beklentiler ana teması <i>f</i>	İyileştirme ve Geliştirme ana teması <i>f</i>
Etkinliklerin sayıca artırılması ve çeşitlendirilmesi	29	15
Etkinlik desteklerinin artırılması	16	14
Spor ve sosyal alanlar	11	6
Etkinliklerin duyurulması	1	1
Akademik ve idari düzenlemeler	1	3
Toplam	58	39

Kampüs yaşamı olarak değerlendirilen ve Üniversitenin alt yapı, yeme içme ve ulaşım yönünden gerçekleştirilen çalışmalarına yönelik beklentiler ve öneriler Tablo 6'da verilmiştir. Bu verilere göre; beklenti ve iyileştirmeye yönelik görüşlerin çoğunlukla yemekhane ve kantin hizmetleri ile ilgili olduğu görülmüştür. Buna ek olarak kampüse ulaşım hizmetleri de beklenti ve iyileştirme önerileri yapılan bir diğer önemli husus olmuştur. İnternet alt yapısı, ring hizmetleri ve diğer alt yapı olanakları diğer alt temalar olarak belirlenmiştir.

Tablo 6. Alt yapı, yeme içme ve ulaşım yönünden kampüs yaşamının yönelik öğrenci görüşleri

	Beklentiler <i>f</i>	İyileştirme ve geliştirme <i>f</i>
Yemekhane-Kantin hizmetleri	20	16
Kampüse Ulaşım	16	9
İnternet altyapısı	8	9
Ring hizmetleri	6	6
Diğer alt yapı olanakları	4	3
Toplam	54	43

2.3.5. Mezun ve Kariyer Odaklı Görüşler

Öğrenciler, mezuniyet sonrasında da Kurumla iletişimlerinin ve işbirliklerinin devam etmesinin önemli olduğunu belirtmişlerdir. Çeşitli etkinlikler, seminer, konferans ve kariyer rehberliğinin önemine vurgu yapmışlardır. Bu konudaki beklentileri ve önerileri Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7. Mezun ve Kariyer Odaklı Beklenti ve Öneriler

	<i>f</i>
Kariyer rehberliği (seminer, konferans vb.)	9
Her yıl mezunlar gününün düzenlenmesi	8
Mezunlar ve öğrenciler arasında etkileşimi artıracak online bir platform kurulması	6
Mezun bilgi sisteminin daha aktif kullanılması için çalışmaların artırılması	5
İşverenlerin Üniversitemiz mezun izleme sistemi hakkında bilgilendirilmesi	1
Oryantasyonun mezun öğrencilere de verilmesi	1
Mezun kart ile mezunların Üniversite içerisinde ayrıcalık tanınması	1
Toplam	31

2.3.6. Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Çalıştayda öğrencilere Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları olan 17 hedef çalışılması gereken konu olarak verilmiştir (Şekil 3). Masadaki takımlar masa numaralarına göre konuları çalışmışlardır. 17 konuyla ilgili ortaya çıkan öneriler aşağıda maddeler halinde verilmiştir.

14. Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının 16 hedefi aşağıda listelenmiştir. Sizce Üniversitemiz bu kalkınma hedeflerine katkıda bulunmak için hangi faaliyetleri veya uygulamaları gerçekleştirmelidir? <i>(Lütfen masa numaranızın yanında bulunan konuyu çalışınız)</i>		
Masa 1: Yoksulluğa Son	Masa 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji	Masa 13: İklim Eylemi
Masa 2: Açlığa Son	Masa 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	Masa 14: Sudaki Yaşam
Masa 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam	Masa 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	Masa 15: Karasal Yaşam
Masa 4: Nitelikli Eğitim	Masa 10: Eşitsizliklerin Azaltılması	Masa 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar
Masa 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Masa 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	Masa 17: Amaçlar için Ortaklıklar
Masa 6: Temiz Su ve Sanitasyon	Masa 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim	

Şekil 3. Çalıştayda öğrencilerden çalışılması istenen BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları



Yoksulluğa Son; öğrenciler yoksul öğrencilere burs yardımının yapılmasını önermişlerdir.



Açlığa Son; öğrenciler ailelere beslenme konusunda bilinçlendirme seminerlerinin düzenlenmesini, çiftçiler arası ata tohumunun paylaşılmasını ve ilaçsız tarım için bilinçlendirme yapılmasını, sıfır atık gibi projelerle yiyecek israfının önlenmesi ve yiyecek atıklarının değerlendirilmesi konularını kapsayan yeni projelerin hayata geçirilmesini önermişlerdir.



Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam; öğrenciler, çöp kutusu sayısının artırılması ve çevre temizliği, okul yemeklerinin denetlenmesi, fakülte özelindeki temizliklerin en üst safhada olması ve temizlik personellerinin artırılmasını önermişlerdir.



Nitelikli Eğitim; öğrenciler, daha fazla uygulama içerikli eğitim, öğrenci etkinliklerine desteğin artırılması, fakülte, laboratuvar, akademisyen, spor faaliyet uygulama alanı eksikliğinin giderilmesini, uluslararası alanda daha fazla uygulama olması gerektiğini önermişlerdir.



Toplumsal Cinsiyet Eşitliği; öğrenciler, ders içerisindeki uygulama ve etkinliklerde cinsiyet merkezli kararlar yerine öğrencinin beceri ve hevesi göz önünde bulundurulması, üniversitelerin cinsel eşitlikler, kişi haklarının cinsiyetten bağımsızlığını, toplumsal baskı ve eşitlikler gibi konularda aktif eğitimci rolünü üstlenmesini önermişlerdir.



Temiz Su ve Sanitasyon; öğrenciler, tüketim miktarlarının belirlenmesi, mevcut surum raporlarının hazırlanması, basınç membran filtrasyon sistemlerinin geliştirilmesi, üniversite genelinde merkezi su arıtma sistemlerinin kurulması, arıtılan suların tekrar kullanılması, yerel anlamda kalkınmayı ve korunmayı sağlamak amacıyla üniversite-valilik-belediye ve diğer tüm resmi kurumlar tarafından temiz su ve sanitasyon özel amaçlarının oluşturulması, yerel işletmelere, sıkıntılı olan durumlar noktasında yaptırımlar uygulanmasını önermişlerdir.



Erişilebilir ve Temiz Enerji; öğrenciler, güneş enerji sistemlerinin fakültele kurulması ve rüzgâr panelleri sayısının artırılmasını önermişlerdir.



öncelikli gündem olarak tutmasını önermişlerdir.

İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme; öğrenciler, iş alımlarında ve stajlarda çalışan alımının şeffaf olması, üniversite bünyesinde öğrenci ve hocaların ortak çabasıyla ekonomik sürdürülebilirliğe katkı sağlayan projelerin desteklenmesi ve takibi, üniversitenin farklı birimlerinde çalışan kısmi zamanlı öğrencilerin ücret politikalarının gözden geçirilmesi, üniversitede akademik birimlere eleman alımında şeffaflığa ve liyakata önem verilmesi, staj ve uygulamalarda üniversitenin İSG öncelikli gündem olarak tutmasını önermişlerdir.



Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı; öğrenciler, fakülte çatılarına güneş panelleri ve rüzgar türbinleri, gerekli teknolojik altyapının sağlanması ile kütüphane, eğitim kursları, eğitici faaliyetlerin dijitalle başarılı bir şekilde geçilmesi, kampüs içerisindeki ulaşım hizmetlerinin elektrikli araçlar tarafından sağlanması, bilimsel araştırma yapacak birim ve öğrenciler için Ar-Ge kaynaklarının artırılmasını önermişlerdir.



Eşitsizliklerin Azaltılması; öğrenciler, özel yetenek alımlarında cinsiyet ayrımı gözetmeksizin eşit sayıda kontenjan açılması, sağlık bilimleri fakülteleri stajında sigorta ve ödeme konusunda eşitliğin sağlanması, farklı üniversitelerin aynı bölümündeki eğitim ve öğretim materyal farklılıklarının dengelenmesi, fizik engelli öğrenciler için uygun koşulların sağlanmasını önermişlerdir.



Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar; öğrenciler, kültürel ve doğal mirasın korunması için üniversite kapsamında seminerlerin yapılması, toplu taşıma araçlarına öğrencilerin teşvik edilmesi için uygulamalar yapılması, kampüs içi düzenlemelerde öğrencilerin görev almasını önermişlerdir.



Sorumlu Üretim ve Tüketim; öğrenciler, yağış ve göl sularının ayrıştırılarak kullanıma uygun hale getirilmesi, bu konuya ilişkin toplumlar kurularak bu toplumların sosyal sorumluluk projelerini hayata geçirmesi sağlamak, artık dönüştürme kapsamında geri dönüşüm ürünleri kullanılarak biriken ücretlerin yemekhane kartına yüklenmesini sağlayan makinelerin faaliyete geçirilmesini önermişlerdir.



İklim Eylemi; öğrenciler, güneş panelleriyle güneş enerjisinin elde edilip kullanılması, kampüse ve yakınlarına bisiklet konulması bu sayede motorlu araç kullanımının azaltılması, yürümeye teşvik için bilgilendirmelerin yapılması, iklim aktivistlerinin üniversiteye davet edilmesi ve etkinlik düzenlenmesini önermişlerdir.



Sudaki Yaşam; öğrenciler, çevre bölümü ile devlet kuruluşları arasında yapılacak iş birliği kapsamında suya atık veren kurumların denetlenmesi, balık av sezonunun denetlenmesini önermişlerdir.



Karasal Yaşam; öğrenciler, toprak kaybını durdurmak ve tersine çevirmeyi, biyoçeşitliliğin korunması ve artırılmasını önermişlerdir.



Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar; öğrenciler, tüm dünyada barış ve adaletin sağlanmasına yönelik gerçekleştirilen eylemlerin akademik açıdan önem taşıyan hususlara ilişkin daha çok yayınlarda yer alması, bu kapsamda gerekli yayın organlarını ve aracılık edecek medya faaliyetlerini güçlendirmesi, özellikle öğrencilerin akademik kadro yönlendirmesi altında konuya katkıda bulunabilecekleri daha çok fırsat sunulmasını önermişlerdir.



Amaçlar İçin Ortaklıklar; öğrenciler, üniversite öğrencileri ve akademisyenlerin kalkınma amaçları kapsamında uluslararası üniversitelerle ortak eğitim ve öğrenim çalışmalarının yapılmasını önermişlerdir.

2.4. Çalıştayın Kapanışı ve Çalıştay Etkinliğini Değerlendirme Anketi

Çalıştayın sonunda öğrenciler fikirlerini, önerilerini ve beklentilerini kürsüde ifade edebilme olanağı bulmuşlardır. Her bir masanın kendi içerisinde belirlediği takım sözcüsü masanın fikirlerini ve önerilerini diğer katılımcılara sunmuştur.

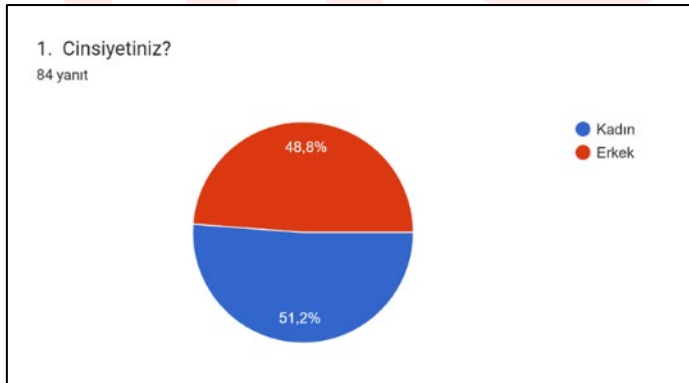


Şekil 4. Öneri ve Görüşlerin Öğrenciler Tarafından Sunulması



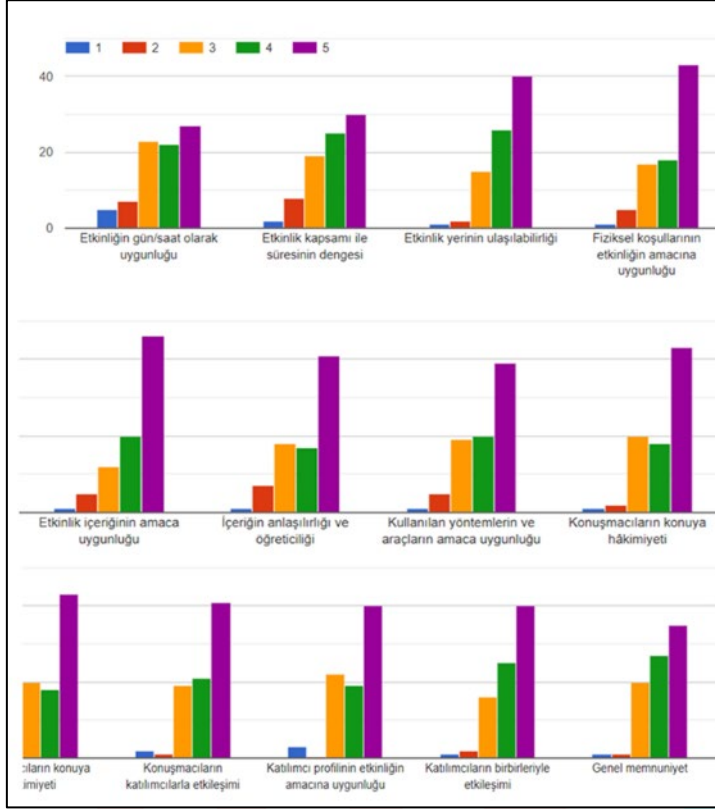
Şekil 5. Öneri ve Görüşlerin Öğrenciler Tarafından Sunulması

Çalıştay etkinliğini değerlendirme anketi, çalıştayın sonunda katılımcılara anket karekodu iletilerek yapılmıştır. Google Formlar üzerinden hazırlanan etkinlik anketinde; cinsiyet, etkinliğe ilişkin memnuniyet düzeyi, etkinlikte en çok ve en az faydalı bulunanı, etkinliği arkadaşlarına tavsiye edip etmeyecekleri ve diğer görüşleri sorulmuştur. Anketi 84 kişi yanıtlamıştır ve verilen yanıtlar aşağıdaki gibidir.



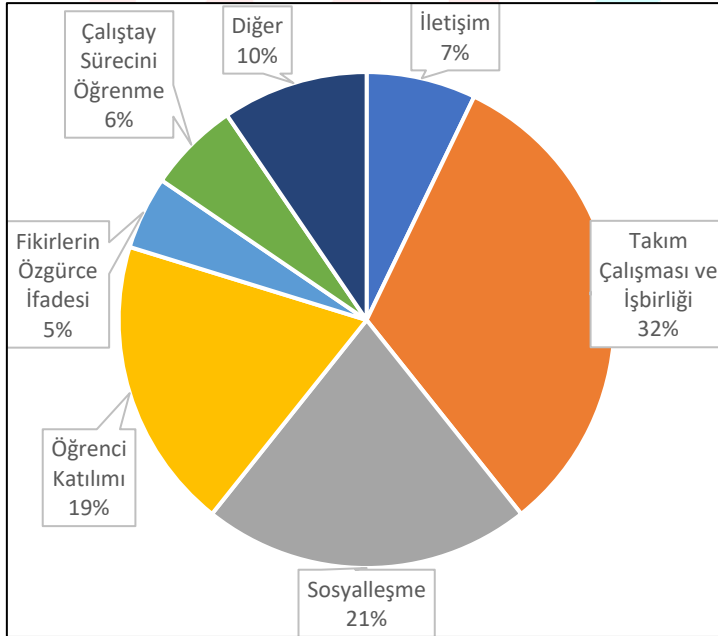
Katılımcıların %48,8'i erkek, %51,'si kadındır (Şekil 6).

Şekil 6. Katılımcıların cinsiyet oranları



Katılımcıların genel memnuniyet düzeyinde görüşleri incelendiğinde; etkinliğin gün/saat olarak uygunluğuna ağırlıklı olarak 5 puan, etkinlik kapsamı ile süresinin dengesine ağırlıklı olarak 5 puan, etkinlik yerinin ulaşılabilirliğine ve fiziksel koşulların amaca uygunluğuna çoğunlukla 5'er puan, etkinlik içeriğinin amaca uygunluğu, içeriğin anlaşılabilirliği, kullanılan yöntemlerin ve araçların amaca uygunluğuna çoğunlukla 5'er puan, konuşmacıların konuya hakimiyeti, katılımcılarla etkileşimine çoğunlukla 5'er puan, katılımcı profilinin etkinliğin amacına uygunluğu, birbirleriyle etkileşimine çoğunlukla 5'er puan ve çalıştayın genel memnuniyetine ağırlıklı olarak 5 puan verildiği görülmektedir (Şekil 7).

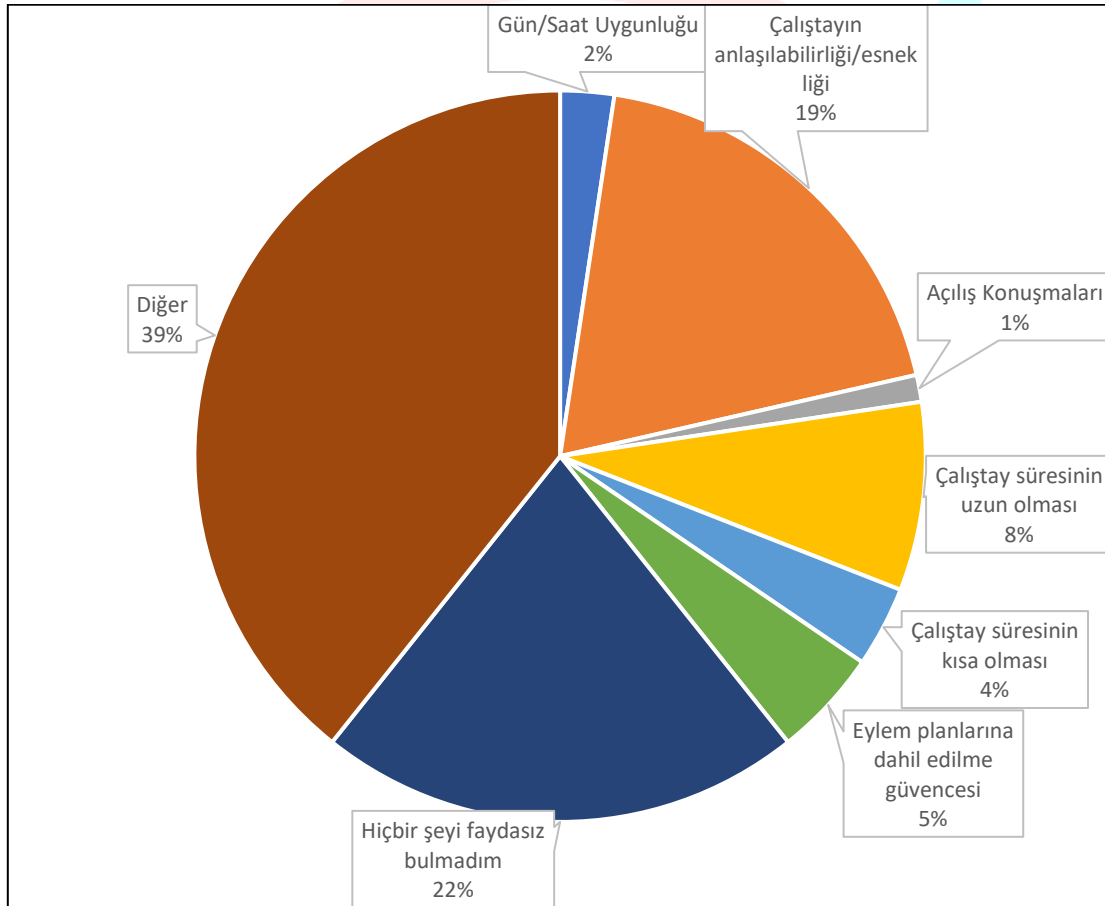
Şekil 7. Katılımcıların genel memnuniyet düzeyleri



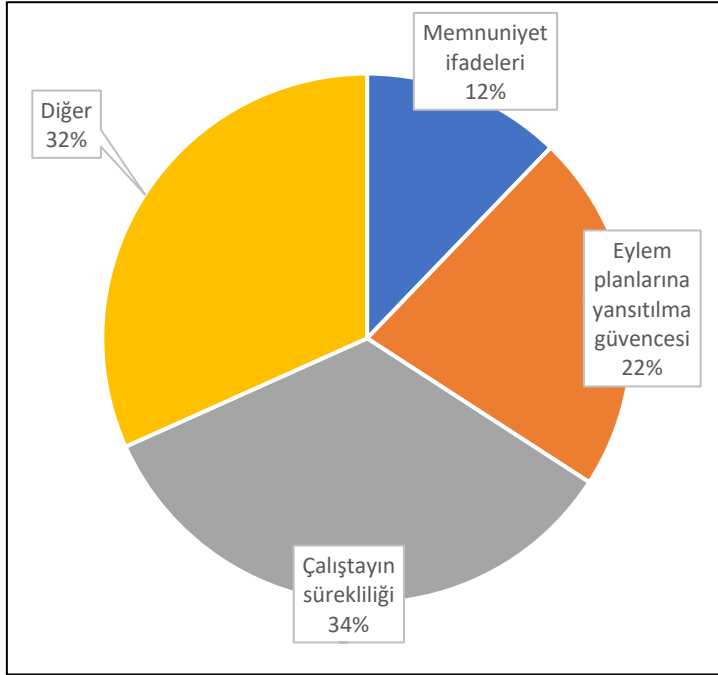
Katılımcıların etkinlikte en çok faydalı buldukları başlıklar sırasıyla şu şekildedir; %32 Takım Çalışması ve İşbirliği, %21 Farklı bölümlerden ve disiplinlerden olan katılımcılarla sosyalleşme olanağı, %19 Öğrencilerin süreçlere katılıma yer verilmesi, %7 İletişim becerilerini geliştirme, %6 Çalıştay sürecini öğrenme ve %5 fikirlerin özgürce ifade edilebilme olanağı şeklindedir. Bu başlıkların haricinde görüş bildirenler %10 Diğer kısmında yer verilmiştir (Şekil 8).

Şekil 8. Katılımcıların en çok faydalı buldukları konular

Katılımcıların etkinlikte en az faydalı buldukları başlıklar sırasıyla şu şekildedir; %39 ile Diğer başlığında katılımcılar ikramların, masa ve sandalye gibi fiziki koşulların iyileştirilmesi yönünde fikir beyan etmişlerdir. Katılımcıların %22'si verimli bir etkinlik olduğunu ve kendileri için faydalı olduğunu belirtmişlerdir. Katılımcıların %19'u çalıştaydaki konuların anlaşılabilirliği ve esnekliği ile ilgili iyileştirmelerin yapılmasını, %8'i çalıştay süresinin uzun olmasını, %5'i çalıştayda ele alınan önerilerin eylem planlarına dahil edilmesiyle ilgili güvence verilmesi hususunda iyileştirme yapılmasını, %4'ü çalıştay süresinin kısa olmasından dolayı daha fazla görüş beyan edemediklerini, %2'si gün ve saat olarak bazı birimlerin vize haftasına denk geldiğini bu nedenle bir sonraki planlamalarda bunun da dikkate alınması gerektiğini ve %1'i ise açılış konuşmalarını en az faydalı bulduklarını beyan etmişlerdir (Şekil 9).



Şekil 9. Katılımcıların en az faydalı buldukları konular



Katılımcıların belirtmek istedikleri diğer görüş ve öneriler sorusu isteğe bağlı bırakıldığından 41 kişi yanıtlamıştır. Önceki sorularda ifade edilen özellikle çalıştayın süresi, zamanı ve konuların anlaşılabilir olması bu soruda da tekrar ifade edildiğinden Diğer başlığı altında toplanmıştır ve bu oran %32'dir. Katılımcıların %34'ü çalıştayın sürekli yapılması gerektiğini, %22'si çalıştayda sunulan önerilerin Üniversitenin eylem planlarına yansıtılması noktasında güvence verilmesini ve faaliyetlerin öğrencilerle açık bir şekilde paylaşılması gerektiğini, %12'si ise çalıştayla ilgili duydukları memnuniyeti dile getirmişlerdir (Şekil 10).

Şekil 10. Katılımcıların belirtmek istedikleri diğer görüş ve öneriler

3. SONUÇ

Üniversitemiz Kongre Merkezinde 16 Kasım 2022 tarihinde düzenlenen Kalite Öğrenci Çalıştayında öğrenci geri bildirimlerinde öne çıkan konular *eğitim ve öğretim başlığında*; öğrenci merkezli, interaktif, uygulamalı desteklerin artırılması, yabancı dilde eğitim veren programların artırılması, staj ve burs olanaklarının artırılması, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini ön plana çıkaran rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin artırılması ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması vb. konularda öneriler beyan edilmiştir. *Araştırma ve geliştirme başlığında*; TÜBİTAK ve benzeri proje destek kuruluşlarına yönelik akademisyenlerin öğrencilere yönelik desteğinin artırılması, programlara özgü proje yarışmalarının ve ilgili kurum/kuruluş ziyaretlerinin yapılması, bilimsel çalışmaların nicelik ve niteliğinin artırılması için gerekli laboratuvar ekipmanlarının sağlanması, ilçelerdeki programların ihtiyaç duyduğu kütüphane, laboratuvar gibi olanaklarının geliştirilmesi, farklı disiplinlerle yapılacak olan işbirlikleri ve tematik çalışmaların desteklenmesi, öğrenci hareketliliği ve değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması vb. konularda öğrencilerimiz görüşlerini beyan etmişlerdir. *Karar verme mekanizmalarına öğrenci katılımı başlığında*; öğrencilerin çalıştay, toplantı, öğrenci dekanlığı etkinlikleri gibi faaliyetlerle ilgili bilgilendirilmesi, birim yöneticilerinin ve sekreterlerin bu konuda daha açıklayıcı ve yeterli bilgilendirme yapması, öğrenci geri bildirimlerine yönelik takip sisteminin kurulması vb. konularda öneriler sunulmuştur. *Spor, sosyal ve kültürel faaliyetler ile kampüs yaşamı başlığında*; öğrencilerimiz genellikle etkinlik sayısının ve desteklerin artırılmasına, gerekli duyuruların dijital araçlar kanalıyla yapılmasına ve ulaşım, yeme-içme, ring hizmetleri, internet alt yapısının geliştirilmesine yönelik görüşlerini iletmışlerdir. *Mezun ve kariyer odaklılık başlığında*; seminer ve konferansların çeşitlendirilmesine, gelenekselleşmiş mezunlar buluşmasının yapılmasına, mezun-öğrenci iletişimi için çevrimiçi bir sistemin kurulmasına ve

mezun bilgi sisteminin daha aktif kullanılmasına yönelik ilgili çalışmaların artırılmasına dair önerilerini beyan etmişlerdir. *Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları başlığında ise;* öğrencilerimiz her bir madde için yapılacak çalışmalar kapsamında beklentilerini ve önerilerini sunmuşlardır.



EK – 2: Çalıştaya ait diğer fotoğraflar



EK – 2: Çalıştaya ait diğer fotoğraflar (Devamı)

